



## Evaluation 2de

### Objectifs

- . Se repérer et se déplacer rapidement en utilisant tous les éléments de la carte.
- . Connaître son niveau afin d'élaborer un projet de déplacement.
- . Pratiquer l'activité de manière autonome et en toute sécurité.

### L'évaluation 2de se décompose en 2 parties :

- une note de « contrôle continu » qui prend en compte les notes de travail de chaque séance.
- Une note de « contrôle terminal » qui prend en compte la note de la dernière séance.

La note de course d'orientation sera la moyenne de ces 2 notes.

*Le contrôle terminal est très exigeant au niveau « maîtrise » car pour espérer avoir la moyenne sur un parcours, le parcours doit être intégralement juste.*

*Cependant :*

- *un des objectifs est de savoir situer son niveau. Il convient donc d'effectuer les bons choix de niveau de parcours.*
- *Les élèves ont la possibilité d'effectuer 4 parcours. La note sera la moyenne des 2 meilleurs parcours.*
- *Enfin, durant le cycle, les élèves ont obtenu une note de contrôle continu mettant en valeur le travail et reposant à chaque séance sur le nombre de balises trouvées.*

## Le contrôle terminal

### Organisation :

- une carte mère avec 33 postes.
- 6 niveaux de parcours.
- Chaque parcours comporte 3 postes.
- Chaque élève a un carton de contrôle et une carte « Etape 5 ».
- Un tableau de départ (veiller à l'enchaînement des parcours d'un même niveau : rester dans la même « zone » afin d'éviter les postes déjà donnés).
- Un tableau permettant de connaître sa RK en fonction du parcours.
- Une cible permettant de connaître sa performance.

### Protocole :



- Chaque élève doit effectuer 3 parcours du niveau de son choix.
- Les 2 meilleurs parcours seront retenus.

### Déroulement :

- Avant le départ :
  - o L'élève annonce au prof le niveau de parcours sélectionné.
  - o Le prof lui donne alors un parcours.
  - o L'élève doit repérer et reporter sur sa carte les 3 postes à chercher.
  - o Enfin, il doit venir s'annoncer au prof qui lui donne le « top départ » et note son temps de départ sur le tableau de départ.
- Une fois revenu :
  - o L'élève doit aller voir la correction. En cas de réussite, il s'annonce au prof pour qu'il note le temps d'arrivée. Le prof lui annonce son temps.
  - o L'élève doit aller voir sur la cible à quelle note correspond sa performance, doit donner celle-ci au prof et enfin, annoncer un nouveau niveau de parcours. Etc...

## Barème spécifique :

- Les élèves disposent de 35 minutes maximum pour effectuer leur parcours. Chaque minute de retard donne lieu à un point de pénalité sur la note finale.
- Pour valider un poste, le carton de contrôle doit être rempli correctement (définition + symbole).

	<b>Evaluation 2de</b>	
<b><u>PARCOURS EVALUATION SECONDE</u></b>		

Parcours	1	2	3
1A	9	6	15
1B	21	12	10
1C	20	26	23
1D	21	15	6
1E	9	10	20
1F	12	26	23
2A	21	6	10
2B	15	12	26
2C	9	20	23
2D	21	10	26
2 <sup>E</sup>	15	6	20
2F	9	12	23
3A	19	29	24
3B	16	3	30
3C	13	4	5
3D	25	31	27
3 <sup>E</sup>	29	16	25
3F	19	3	4
3G	13	30	5
3H	24	27	31
4A	29	30	31
4B	19	4	5
4C	3	13	27
4 <sup>D</sup>	29	24	4

4 <sup>E</sup>	19	5	25
4F	16	30	27
4G	3	5	13
4H	19	30	27
4I	29	5	4
4J	30	29	31
4K	4	5	19
4L	13	27	3
5A	14	7	8
5B	1	2	18
5C	22	28	23
5D	14	32	22
5 <sup>E</sup>	1	17	28
5F	11	23	18
5G	8	32	7
5H	1	11	22
5I	2	17	23
5J	1	18	2
5K	28	23	22
5L	7	8	14
5M	23	18	11
5N	32	22	14
5O	17	28	1
6A	1	7	22
6B	2	8	18

6C	11	14	23
6D	17	32	28
6 <sup>E</sup>	1	8	23
6F	2	7	28
6G	11	32	18
6H	1	14	28
6I	2	32	23
6J	18	11	8
6K	14	23	11
6L	32	28	17
6M	7	22	1
6N	8	18	2
6O	7	28	2
6P	32	18	11
6Q	8	23	1
6R	32	23	2
6S	8	18	11
6T	28	1	14

**Correction :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34



## Evaluation 2de

**PARCOURS EVALUATION SECONDE - CALCULER SA PERFORMANCE****GARCONS**

## Calculer sa performance

<b>RK</b>	1A, 1B, 1E (650)	1C, 1D 3A, 3D, 3H 5C, 5K (700)	1F 5B, 5J (750)	3B, 3F 5A, 5D, 5F, 5H, 5L, 5M, 5N (800)	2A 3E (850)	2E 3C (900)	2D 3G 5E, 5G, 5I, 5O (950)	2C, 2F 4B, 4D, 4K (1000)	2B 4E, 4F (1050)	4C, 4G, 4L (1100)	4H 6C, 6D, 6G, 6K, 6L, 6P (1150)	4A, 4J 6A, 6B, 6M, 6N (1200)	4I (1250)	(1300)	6J, 6S (1350)	6F, 6H, 6I, 6O, 6R, 6T (1400)	(1450)	6E, 6Q (1500)
<b>AIGLE</b> <i>(10' /km)</i>	6'	7'	7'	8'	8'	9'	9'	10'	10'	11'	11'	12'	12'	13'	13'	14'	14'	15'
<b>GUEPARD</b> <i>(11' / km)</i>			8'		9'		10'	11'	11'	12'	12'	13'	13'	14'	14'	15'	15'	16'
<b>LION</b> <i>(12' /km)</i>	7'	8'	9'	9'	10'	10'	11'	12'	12'	13'	13'	14'	15'	15'	16'	16'	17'	18'
<b>KANGOUROU</b> <i>(13' /km)</i>		9'		10'	11'	11'	12'	13'	13'	14'	14'	15'	16'	16'	17'	18'	18'	19'
<b>CHEVAL</b> <i>(14' /km)</i>	8'		10'	11'		12'	13'	14'	14'	15'	16'	16'	17'	18'	18'	19'	20'	21'
<b>ELEPHANT</b> <i>(15' /km)</i>	9'	10'	11'	12'	12'	13'	14'	15'	15'	16'	17'	18'	18'	19'	20'	21'	21'	22'
<b>CHAT</b> <i>(16' /km)</i>		11'	12'		13'	14'	15'	16'	16'	17'	18'	19'	20'	20'	21'	22'	23'	24'
<b>SERPENT</b> <i>(17' /km)</i>	10'			13'	14'	15'	16'	17'	17'	18'	19'	20'	21'	22'	22'	23'	24'	25'
<b>ARAIGNEE</b> <i>(18' /km)</i>		12'	13'	14'	15'	16'	17'	18'	18'	19'	20'	21'	22'	23'	24'	25'	26'	27'

<b>TORTUE</b> <i>(19' /km)</i>	11'	13'	14'	15'	16'	17'	18'	19'	19'	20'	21'	22'	23'	24'	25'	26'	27'	28'
<b>ESCARGOT</b> <i>(20' /km)</i>	12'	14'	15'	16'	17'	18'	19'	20'	21'	22'	23'	24'	25'	26'	27'	28'	29'	30'

## **FILLES**


*Calculer sa performance*

<b>RK</b>	1A, 1B, 1E (650)	1C, 1D 3A, 3D, 3H 5C, 5K (700)	1F 5B, 5J (750)	3B, 3F 5A, 5D, 5F, 5H, 5L, 5M, 5N (800)	2A 3E (850)	2E 3C (900)	2D 3G 5E, 5G, 5I, 5O (950)	2C, 2F 4B, 4D, 4K (1000)	2B 4E, 4F (1050)	4C, 4G, 4L (1100)	4H 6C, 6D, 6G, 6K, 6L, 6P (1150)	4A, 4J 6A, 6B, 6M, 6N (1200)	4I (1250)	(1300)	6J, 6S (1350)	6F, 6H, 6I, 6O, 6R, 6T (1400)	(1450)	6E, 6Q (1500)
<b>AIGLE</b> <i>(12' /km)</i>	7'	8'	9'	9'	10'	10'	11'	12'	12'	13'	13'	14'	15'	15'	16'	16'	17'	18'
<b>GUEPARD</b> <i>(13' / km)</i>		9'		10'	11'	11'	12'	13'	13'	14'	14'	15'	16'	16'	17'	18'	18'	19'
<b>LION</b> <i>(14' /km)</i>	8'		10'	11'		12'	13'	14'	14'	15'	16'	16'	17'	18'	18'	19'	20'	21'
<b>KANGOUROU</b> <i>(15' /km)</i>	9'	10'	11'	12'	12'	13'	14'	15'	15'	16'	17'	18'	18'	19'	20'	21'	21'	22'
<b>CHEVAL</b> <i>(16' /km)</i>		11'	12'		13'	14'	15'	16'	16'	17'	18'	19'	20'	20'	21'	22'	23'	24'
<b>ELEPHANT</b> <i>(17' /km)</i>	10'			13'	14'	15'	16'	17'	17'	18'	19'	20'	21'	22'	22'	23'	24'	25'
<b>CHAT</b> <i>(18' /km)</i>		12'	13'	14'	15'	16'	17'	18'	18'	19'	20'	21'	22'	23'	24'	25'	26'	27'
<b>SERPENT</b> <i>(19' /km)</i>	11'	13'	14'	15'	16'	17'	18'	19'	19'	20'	21'	22'	23'	24'	25'	26'	27'	28'

<b>ARAIGNEE</b> <i>(20' /km)</i>	12'	14'	15'	16'	17'	18'	19'	20'	21'	22'	23'	24'	25'	26'	27'	28'	29'	30'
<b>TORTUE</b> <i>(21' /km)</i>								21'	22'	23'	24'	25'	26'	27'	28'	29'	30'	31'
<b>ESCARGOT</b> <i>(22' /km)</i>	13'	15'	16'	17'	18'	19'	20'	22'	23'	24'	25'	26'	27'	28'	29'	30'	31'	33'

**CIBLE - PARCOURS EVALUATION 2DE**

En fonction de votre réussite au parcours et de votre réduction kilométrique, situez-vous dans le tableau. Vous avez ainsi directement votre note.

	AIGLE	GUEPARD	LION	KANGOUROU	CHEVAL	ELEPHANT	CHAT	SERPENT	ARAIGNEE	TORTUE	ESCARGOT
Parcours NV6 réussi	 20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
Parcours NV5 réussi	18,5	17,5	16,5	15,5	14,5	13,5	12,5	11,5	10,5	10	9
Parcours NV4 réussi	17	16	15	14	13	12	11	10	9,5	9	8
Parcours NV3 réussi	15,5	14,5	13,5	12,5	12	11	10,5	10	9	8	7
Parcours NV2 réussi	14	13	12	11,5	11	10,5	10	9	8,5	7	6,5
Parcours NV1 réussi	12,5	11,5	11	10,5	10	9,5	9	8	7	6,5	6
2 balises NV6	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
2 balises NV5	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	1
2 balises NV4	5	4,5	4	3,5	3,5	3	2,5	2	1,5	1	1
2 balises NV3	4,5	4	3,5	3,5	3	2,5	2	1,5	1	1	1
2 balises NV2	4	4	3,5	3	3	2	2	1,5	1	1	0,5
2 balises NV1	3,5	3,5	3	3	2,5	2	1,5	1,5	1	1	0,5

**Pour bien choisir votre niveau de parcours, voici les caractéristiques des différents niveaux :**

Niveau	Longueur du parcours	Vous devez savoir :
1	Court	- vous repérer et vous déplacer par rapport aux routes, chemins et sentiers.
2	Long	
3	Court	- vous repérer et vous déplacer par rapport aux routes, chemins et sentiers.
4	Long	- vous repérer par rapport aux symboles hydrographiques. - être précis pour éviter les « pièges »
5	Court	- vous repérer et vous déplacer par rapport aux routes, chemins et sentiers.
6	Long	- vous repérer par rapport aux symboles hydrographiques. - être précis pour éviter les « pièges » - vous repérer par rapport aux symboles de végétation et de relief.