



Etape n° 2

Objectifs

Se repérer et se déplacer rapidement sur les lignes directrices simples (routes, chemins, sentiers)

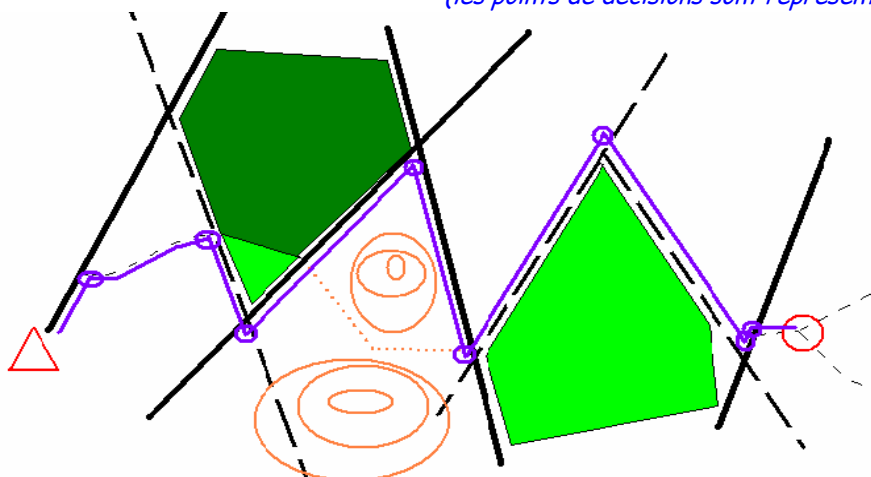
Compétences visées	Contenus d'enseignement
Se repérer sur la carte	<p>Connaître la légende relative aux routes, chemins et sentiers.</p> <p>Orienter sa carte par rapport à des repères simples (routes, chemins, sentiers)</p> <p>Orienter sa carte à l'aide de la boussole.</p>
Trouver des balises en se déplaçant sur les routes, les chemins et les <u>sentiers</u> .	<p>Connaître la légende relative aux routes, chemins et sentiers.</p> <p>Distinguer (sur la carte et sur le terrain) les routes, chemins et sentiers.</p> <p>Utiliser son pouce pour se situer en permanence sur la carte.</p> <p>Construire et suivre un itinéraire à la manière d'un road-book : se déplacer sur les routes, chemins, sentiers et utiliser les intersections comme point de décision (choix d'une direction).</p>
Pratiquer l'activité comme une activité de <u>performance</u> , où il s'agit de trouver les balises le plus rapidement possible.	<p>Alterner les phases de prise de décision et de courses rapides.</p> <p>Gérer son effort (sa vitesse) en fonction de la distance à parcourir (ainsi que de la quantité de travail dans la séance).</p> <p>Comprendre que l'orientation est primordiale (si erreur d'orientation, la vitesse est inutile).</p>

Pour résumer, l'orienteur attendu à la fin de cette étape maîtrise les acquisitions de l'étape 1, mais est, EN PLUS, capable de :

- se déplacer sur les sentiers (s'engager un peu plus dans le milieu naturel).
- de maîtriser les 2 pôles de l'activité : orientation et vitesse. Comprendre qu'il s'agit également d'une activité de performance.

Ainsi, peut-on schématiser son déplacement (en violet) de la manière suivante :

(les points de décisions sont représentés par les cercles violets)



Organisation

- ✓ Les postes sont situés sur les sentiers, au niveau des intersections essentiellement, mais également au niveau de repère simples : fin de sentier, virage sur sentier...
- ✓ 16 balises de C.O sont disposées (+ 4 repères fixes situés également au niveau d'intersections de sentiers).
- ✓ Les élèves fonctionnent par groupe de 2, avec des cartes simplifiées étape 2 (routes, chemins, sentiers).
- ✓ L'étape débute par une situation privilégiant le côté orientation (suivi d'itinéraire) et se poursuit par une situation notée combinant l'orientation et la vitesse (situation des 40 minutes).

Situations : (durée 1 à 2 séances)

S1 : Suivi d'itinéraire :

Le SUIVI d'ITINERAIRE	Thème	Orientation	Vitesse	Mémoire	Boussole
	Niveau	Désorienté	Précipité	Malin	Efficient
	Organisation	Seul		En équipe	
	Opposition ?	Sans opposition		Défi	
Objectif : Affiner la lecture de la carte (en prenant notamment en compte les sentiers) ET courir en prenant des informations.					
But : Trouver les balises placées sur l'itinéraire.					
Organisation / Consignes :					
<ul style="list-style-type: none">➤ L'itinéraire à suivre est tracé sur une carte MAIS on ne sait pas où sont les balises et combien il y en a à trouver.➤ Avant de partir, les élèves doivent recopier sur leur propre carte l'itinéraire (et doivent laisser l'autre carte au point de départ)➤ Chaque fois que les élèves passent à hauteur d'une balise ils doivent poinçonner (et remplir leur carton de contrôle correctement). Ils doivent également placer cette balise précisément sur leur carte.➤ Temps limite : 10 minutes pour les niveau 1 ET 15 minutes pour les niveau 2.					
Variable didactique :					
<ul style="list-style-type: none">▪ 2 niveaux de suivi d'itinéraire : niveau 1 (2 balises à trouver, l'itinéraire suivant principalement les chemins et s'engouffrant de temps à autre sur les sentiers) et niveau 2 (4 balises, davantage de point de décision et essentiellement des déplacements sur les sentiers).					

S2 : Situation des 40 Minutes. (Situation notée)

Situation des 40 minutes	Thème	Orientation	Vitesse	Mémoire	Boussole
	Niveau	Désorienté	Précipité	Malin	Efficient
	Organisation	Seul		En équipe	
	Opposition ?	Sans opposition		Défi	
Objectif : Orientation et Vitesse : Construire son déplacement en :					
<ul style="list-style-type: none"> - suivant des lignes directrices simples : routes, chemins et sentiers. - utilisant les intersections comme point de décision. 					
But : Effectuer le maximum de parcours en 40 minutes.					
Organisation :					
<ul style="list-style-type: none"> - par groupe de 2. 					
Consignes :					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Temps limite : 40 minutes. (15 minutes par parcours) ➤ Chaque groupe a un parcours. Il doit le faire le plus rapidement possible, puis revient au point de départ. Si le parcours est juste, il repart sur un autre parcours. S'il est faux, il doit aller corriger son erreur. ➤ Avant de partir, il doit repérer sur la carte mère l'emplacement des balises à trouver et les reporter sur sa carte. ➤ Avant de partir, chaque groupe doit surligner sur sa carte l'itinéraire qu'il va choisir. 					

Barème

Garçons	NOTE	Filles
Nombre de balises « justes »		Nombre de balises « justes »
16	20	14
15	19	13
14	18	12
13	16	11
12	15	10
11	14	9
10	13	8
9	12	7
8	11	6
7	10	5
6	8	4
5	6	3
4	5	
3	4	2
2	2	
1	1	1
0	0	0

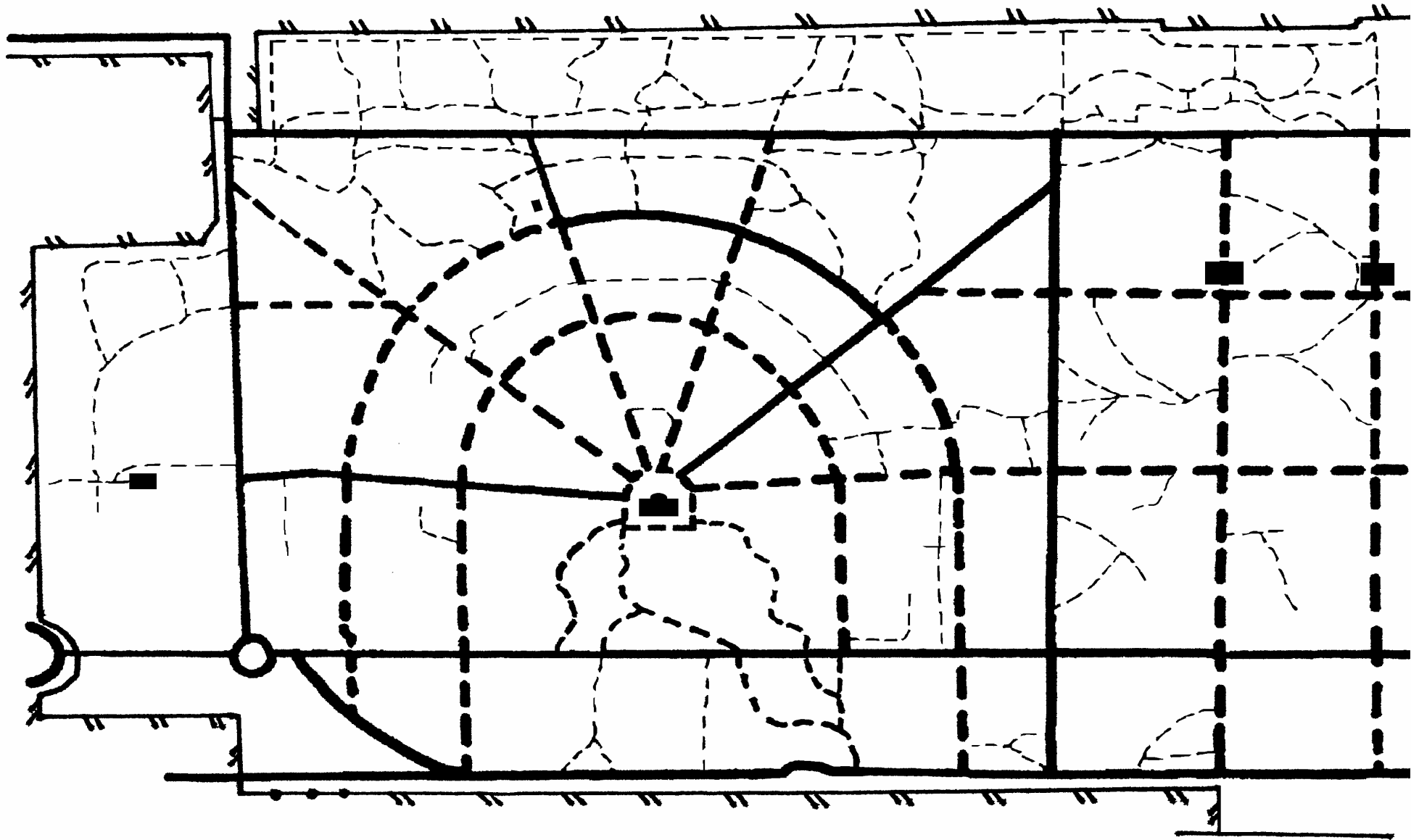
Autres situations possibles : (Cf. « Les différentes situations d'apprentissage »)

- Situation de défi entre groupe sur 2 parcours.
- Instauration d'un système de record sur chaque parcours.
- Chasse au poste.
- Road-Book.
- « Je te suis, tu me suis ».
- Course poursuite.







etc...



Etape 2 - Se repérer et se déplacer par rapport aux Routes, Chemins et Sentiers



LEGENDE - Etape 2

	Route
	Chemin
	Sentier
	Clôture infranchissable
	Mur
	Bâtiment

CONSIGNES DE SECURITE

Quelques règles de sécurité à lire avant tout départ et à respecter :

- Etre toujours par groupe (ne jamais être seul).
- Avoir une montre par groupe et respecter les horaires de retour (les retards seront sanctionnés).
- Si au bout de 15 minutes la balise n'est pas trouvée, retourner au point de départ.
- Respecter les limites dans l'enceinte du parc, c'est-à-dire :
 - Au Nord, Sud et Ouest, ne pas franchir les clôtures infranchissables.
 - A l'Ouest, ne pas dépasser le chemin du 2ème bâtiment « Arc ».
- Respecter l'environnement :
 - ne pas abîmer les arbres et les fleurs.
 - ne rien jeter par terre.
 - ne pas crier.

Et surtout, n'oubliez pas de partir avec vos lacets attachés !