



## Etape n° 1

### Objectifs

**Se repérer et se déplacer sur les lignes directrices simples (routes, chemins)**

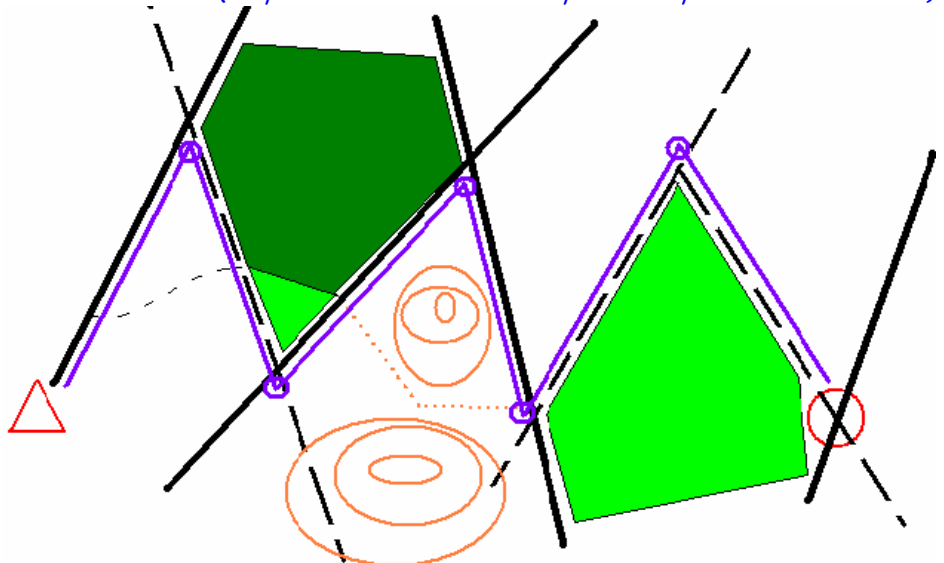
Compétences visées	Contenus d'enseignement
Se repérer sur la carte	<p>Connaître la légende relative aux routes, chemins et sentiers (+ les buttes).</p> <p>Orienter sa carte par rapport à des repères simples (routes, chemins)</p> <p>Orienter sa carte à l'aide de la boussole.</p>
Trouver des balises en se déplaçant sur les routes et les chemins.	<p>Connaître la légende relative aux routes, chemins et sentiers (+ les buttes).</p> <p>Utiliser son pouce pour se situer en permanence sur la carte.</p> <p>Construire et suivre un itinéraire à la manière d'un road-book : se déplacer sur les chemins et routes et utiliser les intersections comme point de décision (choix d'une direction).</p> <p>Comprendre le logique de l'activité qui est de trouver un lieu (le poste) et non un objet.</p>
Pratiquer l'activité en toute sécurité.	<p>Connaître et respecter les consignes de sécurité.</p> <p>Connaître les lignes d'arrêt (limites de la zone d'évolution)</p> <p>A l'aide de la boussole, suivre le cap NORD afin de regagner la route principale (en cas d'égarement).</p>

Pour résumer, l'orienteur attendu à la fin de cette étape est capable de :

- orienter correctement sa carte en permanence.
- se situer sur la carte en permanence.
- connaître la légende relative aux lignes directrices principales et se déplacer sur ces éléments-là.
- se servir des intersections comme point de décision.
- et bien sur, pratiquer l'activité en toute sécurité.

Ainsi, peut-on schématiser son déplacement (en violet) de la manière suivante :

*(les points de décisions sont représentés par les cercles violets)*



# Organisation

- Les postes sont situés à des intersections entre lignes directrices simples, c'est-à-dire les routes et les chemins.

Pour des raisons pratiques, il s'agit de codes ou de réponses à recopier à l'endroit du poste.

- Les élèves fonctionnent avec des cartes simplifiées (routes, chemins)
- Parcours en étoile au début (1 balise) puis, parcours en aile de papillon (2 balises).
- Privilégier la maîtrise (l'orientation) à la performance : peu de stress temporel (sauf temps limite obligatoire à respecter pour chaque départ).
- Sécurité :
  - o Temps limite donné à chaque fois. (Cf. Fiche de départ)
  - o Une boussole par groupe (viser le nord pour retrouver route principale).
  - o Consignes de sécurité relatives à l'espace d'évolution, obligation de rester par 2...

## Situations : (durée 1 à 2 séances)

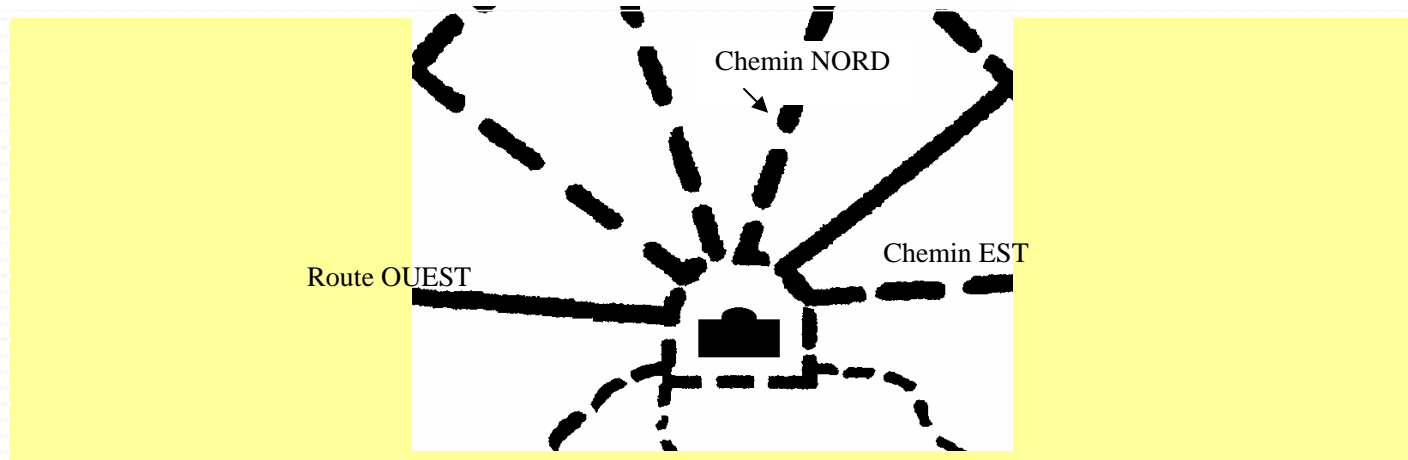
### S1 : Repérage :

<b>REPERAGE</b>	<b>Thème</b>	Orientation	Vitesse	Mémoire	Boussole
	<b>Niveau</b>	Désorienté	Précipité	Malin	Efficient
	<b>Organisation</b>	Avec l'ensemble de la classe.			
	<b>Opposition ?</b>	Sans opposition		Défi	
<b>Objectif :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- repérer les limites de la zone d'évolution (lignes d'arrêt).</li><li>- expliquer les consignes de sécurité.</li><li>- savoir orienter sa carte : à l'aide de la boussole ET avec les éléments de légendes simples : routes, chemins.</li><li>- connaître les éléments de légendes simples : routes, chemins. Et les distinguer sur le terrain.</li><li>- se déplacer sur les lignes directrices simples (routes, chemins) et utiliser des points de décisions simples : les intersection routes - chemins.</li><li>- sensibiliser les élèves aux repères qu'ils devront trouver pour répondre aux questions : les numéros de parcelles et les panneaux d'information.</li></ul>					
<b>But :</b> Respecter les consignes du prof !					
<b>Organisation :</b> Avec l'ensemble de la classe.					
<b>Consignes :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cf. Objectifs.</li><li>- PUIS on demande aux élèves de repérer un point sur la carte, et on demande à un des élèves de nous y emmener.</li></ul> On peut également demander à tout instant d'être capable de se situer ou d'orienter correctement sa carte.					

## S2 : Road-book

Au préalable, définir :

- la route OUEST.
- le chemin NORD
- le chemin EST.



<b>ROAD-BOOK</b>	<b>Thème</b>	Orientation	Vitesse	Mémoire	Boussole
	<b>Niveau</b>	Désorienté	Précipité	Malin	Efficient
	<b>Organisation</b>	Seul		En équipe	
	<b>Opposition ?</b>	Sans opposition		Défi	
<p><b>Objectif :</b> Orientation : Construire son déplacement en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suivant des lignes directrices simples : routes et chemins.</li> <li>- utilisant les intersections comme point de décision.</li> </ul>					
<p><b>But :</b> Trouver les balises du parcours dans le temps imparti.</p>					
<p><b>Organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- par groupe de 2, chaque groupe a un parcours et progresse dans les différents niveaux de road-book.</li> <li>- La situation est évolutive : 5 niveaux :</li> </ul> <p><b>.nv1 :</b> 1 balise à trouver uniquement en suivant le road-book. Peu de points de décision (entre 2 et 5).</p> <p><b>.nv2 :</b> 1 balise à trouver uniquement en suivant le road-book. Plus de points de décisions (une dizaine).</p> <p><b>.nv3 :</b> 1 balise à trouver à l'aide de la carte. Au préalable, en s'appuyant sur le road-book, les élèves auront tracé sur leur carte l'itinéraire à suivre et situer le poste. Avant de partir, les élèves doivent montrer ce tracé au prof afin qu'il le vérifie.</p> <p><b>.nv4 :</b> 2 balises à trouver à l'aide de la carte. Au préalable, en s'appuyant sur le road-book, les élèves auront tracé sur leur carte l'itinéraire à suivre et situé les postes. Avant de partir, les élèves doivent montrer ce tracé au prof afin qu'il le vérifie.</p> <p><b>.nv5 :</b> les postes sont assez éloignés du point de départ afin d'empêcher la mémorisation. 1 balise à trouver uniquement en suivant le road-book que les élèves se seront constitué avant de partir à l'aide d'une carte-mère où figure leur balise. (possibilité ensuite d'échanger entre les groupes les road-books constitués) (Cf. modèle de Road-book).</p>					
<p><b>Consignes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps limite : 15 minutes.</li> <li>- Chaque groupe a un parcours.</li> <li>- Cf. Organisation.</li> <li>- Utiliser son pouce pour ne pas « se perdre » dans le road - book.</li> </ul>					

### S3 : Parcours 2 balises : *(possibilité d'évaluation)*

<b>Situation des 30 minutes</b>	<b>Thème</b>	Orientation	Vitesse	Mémoire	Boussole
	<b>Niveau</b>	Désorienté	Précipité	Malin	Efficient
	<b>Organisation</b>	Seul		En équipe	
	<b>Opposition ?</b>	Sans opposition		Défi	

**Objectif :** Orientation et Vitesse : Construire son déplacement en :

- suivant des lignes directrices simples : routes et chemins.
- utilisant les intersections comme point de décision.

**But :** Effectuer le maximum de parcours en 30 minutes.

**Organisation :**

- par groupe de 2.

**Consignes :**

- Temps limite : 30 minutes.
- Chaque groupe a un parcours. Il doit le faire le plus rapidement possible, puis revient au point de départ. Si le parcours est juste, il repart sur un autre parcours. S'il est faux, il doit aller corriger son erreur.
- Avant de partir, il doit repérer sur la carte mère l'emplacement des 2 balises à trouver et les reporter sur sa carte. Il doit également repérer sur le tableau « définition des postes » la définition et le repère de chaque poste et le reporter sur son carton de contrôle.
- Avant de partir, chaque groupe doit surligner sur sa carte l'itinéraire qu'il va choisir.

### Autres situations possibles sur les parcours 2 balises (Cf. « Les différentes situations

d'apprentissage »)

- Situation de défi entre groupe sur 2 parcours.
- Instaurer un système de record sur chaque parcours.
- Situation notée. En 1 h, faire le plus grand nombre de parcours 2 balises. (1 balise = 1,5 points)

etc...

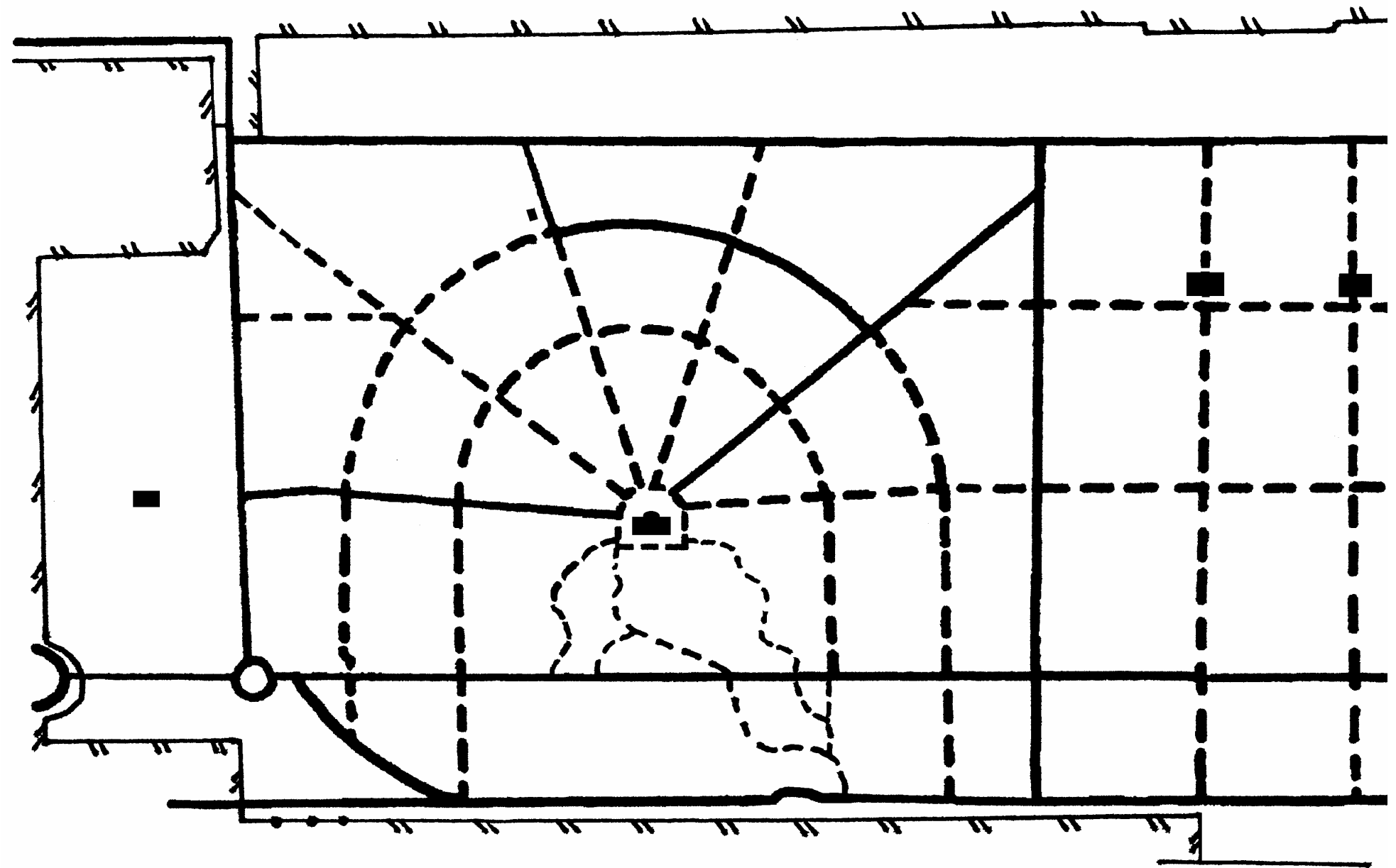


Parc Forestier National de Sevrans - Carte Simplifiée Routes, Chemins et Sentiers

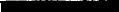






Echelle : 1/2500e (c'est-à-dire 1cm sur la carte = 25 mètres sur le terrain)

Etape 1 - Se repérer et se déplacer par rapport aux Routes et aux Chemins



# LEGENDE - Etape 1

	Route
	Chemin
	Clôture infranchissable
	Mur
	Bâtiment

## CONSIGNES DE SECURITE

### Quelques règles de sécurité à lire avant tout départ et à respecter :

- Etre toujours par groupe (ne jamais être seul).
- Avoir une montre par groupe et respecter les horaires de retour (les retards seront sanctionnés).
- Si au bout de 15 minutes la balise n'est pas trouvée, retourner au point de départ.
- Respecter les limites dans l'enceinte du parc, c'est-à-dire :
  - Au Nord, Sud et Ouest, ne pas franchir les clôtures infranchissables.
  - A l'Ouest, ne pas dépasser le chemin du 2ème bâtiment « Arc ».
- Respecter l'environnement :
  - ne pas abîmer les arbres et les fleurs.
  - ne rien jeter par terre.
  - ne pas crier.

*Et surtout, n'oubliez pas de partir avec vos lacets attachés !*