

PROGRAMMES DES COMMUNICATIONS RETENUES
Journées d'études en EPS du PNE. Dijon, 27 et 28 mars

Stéphane BRAU-ANTONY, Christine JOURDAIN (IUFM Champagne Ardenne).
La question de l'évaluation de la formation en EPS : le point de vue de la recherche.

Jean-Francis GREHAIGNE avec l'équipe de l'IUFM : **Didier Caty, Eric Lançon, Patrick Marle, Nathalie Wallian.** (IUFM de l'Université de Franche – Comté).
Évaluer des effets de la formation et des compétences professionnelles en fin de formation initiale : l'exemple des sports collectives.

Marie-France CARNUS (IUFM Midi-Pyrénées).
Évaluer la compétence à évaluer les élèves en formation initiale.

Fabienne BRIERE-GUENOUN (IUFM Centre Val de Loire).
Les effets de la formation envisagés à partir de l'identification des savoirs mobilisés par le professeur d'EPS dans l'interaction didactique.

Jean-Pierre LEVAIN (IUFM de Franche-Comté) et **Denis LOIZON** (IUFM de Bourgogne)
Les effets déclarés des dispositifs d'analyse de pratiques professionnelles chez les professeurs stagiaires en EPS.

Vincent GROSSTEPHAN (IUFM Champagne Ardenne),
Évaluer les effets de la formation à travers l'étude du processus d'incorporation de savoirs issus de la recherche

Jean-Paul DUGAL & Martine VINSON (IUFM du Limousin)
De la formation continue à la formation initiale : observation du didactique et effets de formation.

Ghislain CARLIER (Université catholique de Louvain)
Compenser un dispositif de formation initiale restreint par un accompagnement rapproché des stagiaires.

François VANDERCLEYEN (Université catholique de Louvain, EDPM-GIRSEF).
Gestion d'un incident critique organisationnel par des stagiaires en EPS : l'évaluation du maître de stage.

Benoît LENZEN, Bernard POUSSIN, Hervé DENERVAUD & Laurent MOCCOZET (Université de Genève).
Un environnement numérique d'apprentissage et un e-portfolio pour contribuer au développement professionnel en formation initiale.

Denis LOIZON (IUFM de Bourgogne)
L'évaluation de la compétence à « analyser sa pratique professionnelle » chez les PLC2 EPS.

Laure RIPORTELLA, IUFM de Franche-Comté, Manuel RODRIGUES-MARTINS, Antonietta SPÉCOGNA, Antoine ZAPATA (IUFM de Lorraine).
L'évaluation des compétences : écart ou proximité entre entretien et rapport de visite.